

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа №14

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от 26.08.2022 г.	ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета школы  Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ СОШ № 14 от 30.08.2022 г. № 161-о
---	--	---

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Разговоры о важном»**  
Направление: духовно-нравственное  
5 «А» класс

Разработчик: Комаров Артём Олегович,  
классный руководитель

Калининград 2022

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.).
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Программа по воспитанию МАОУ СОШ №14.

Основной формой проведения занятий является классный час. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.).

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МАОУ СОШ №14. Это позволяет

на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Ценностное наполнение внеурочных занятий**

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1. соответствие датам календаря;
2. значимость для обучающегося события, которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря объединены в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. В планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

#### **1. Историческая память**

- Историческая память — обязательная часть культуры

народа и каждого гражданина;

- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

## ***2. Преемственность поколений***

- Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

## ***3. Патриотизм — любовь к Родине***

- Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

## ***4. Доброта, добрые дела***

- Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств;

благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

#### **5. Семья и семейные ценности**

- Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

#### **6. Культура России**

- Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

#### **7. Наука на службе Родины**

- Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.



- О такой ценности общества и отдельно взятого человека обучающиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые».
- Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.
- Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

**Главная цель изучения курса «Разговоры о важном»** - личностное развитие, становление гражданско-патриотических чувств школьника.

Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

**Задача** педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

#### **Место курса «Разговоры о важном» в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 14 на реализацию курса «Разговоры о важном» отведено **34 часа** в год из расчёта **1 час** в неделю.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно

начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем участники расходятся по своим классам, где проходит тематическая часть занятия.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей».

Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?

Мечты и фантазии человека о космических полётах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса.

1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества.

Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?

История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье.

Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.

Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они?

Семейные ценности.

Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне.

Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?

Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?

Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага.

История создания Красного Креста. Особенности волонтерской



деятельности. Волонтерство в России.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах.

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.

Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск.

Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского.

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса.

Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время.

Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди.

Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?

Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция

текста гимна.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полу- острова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс.

Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.

День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать экоправила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.

Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и много-конфессиональном обществе; готовность к разнообразной

совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в

области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природ-

ной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

#### ***Метапредметные результаты:***

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие

или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать



соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

**Русский язык:** совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

**Литература:** понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

**Иностранный язык:** умение сравнивать, находить черты сходства и различия в культуре и традициях народов России и других стран.



*Информатика:* освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в Сети.

*История:* соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI в.; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; о характерных чертах общества; о содержании и

значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); о системе образования в Российской Федерации; об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

*География:* освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения
1.	<b>Наша страна — Россия.</b> «Что мы Родиной зовём?»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	05.09.2022
2.	<b>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского.</b> «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	12.09.2022
3.	<b>День пожилых людей.</b> «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	19.09.2022
4.	<b>День учителя.</b> «Если бы я был учителем...»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	26.09.2022
5.	<b>День отца.</b> «Отчество — от слова „отец“»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	03.10.2022
6.	<b>День музыки.</b> «Что мы музыкой зовём»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	10.10.2022
7.	<b>Традиционные</b>	1	Классный час.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	17.10.2022

	<b>семейные ценности.</b> «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»		Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">.edsoo.ru/topic/22/</a>	
8.	<b>День народного единства.</b> «Мы – одна страна»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	24.10.2022
9.	<b>Мы разные, мы вместе.</b> «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	07.11.2022
10.	<b>День матери.</b> «Мама — главное слово в каждой судьбе»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	14.11.2022
11.	<b>Символы России (Гимн, Герб).</b> «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	21.11.2022
12.	<b>День добровольца.</b> «Жить — значит действовать»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	28.11.2022
13.	<b>День Героев Отечества.</b> «В жизни всегда есть место подвигу?»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	05.12.2022

			заданий. Заполнение рабочих листов		
14.	<b>День Конституции.</b> «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер)	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	12.12.2022
15.	<b>Рождество.</b> «Светлый праздник Рождества»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	19.12.2022
16.	<b>Тема нового года.</b> <b>Семейные праздники и мечты.</b> «Зачем мечтать?»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	26.12.2022
17.	<b>Цифровая безопасность и гигиена школьника.</b> «Как не попасть в цифровые ловушки?»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Январь 2023
18.	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день» (Д. С. Лихачёв)	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Январь 2023
19.	<b>160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России).</b> «С чего начинается театр?»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Январь 2023

20.	<b>День российской науки.</b> «Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Февраль 2023
21.	<b>Россия и мир.</b> «Россия в мире»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Февраль 2023
22.	<b>День защитника Отечества (День Армии).</b> «За что мне могут сказать „спасибо“?»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Февраль 2023
23.	<b>Забота о каждом.</b> «Включайся!»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Февраль 2023
24.	<b>Международный женский день.</b> «Мамина карьера»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Март 2023
25.	<b>Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова).</b> «Гимн России»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Март 2023
26.	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> «Путешествие	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Март 2023



	по Крыму»		Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов		
27.	<b>Всемирный день театра.</b> «Как построить диалог с искусством?»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Апрель 2023
28.	<b>День космонавтики. Мы — первые!</b> «Трудно ли быть великим?»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Апрель 2023
29.	<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.</b> «Пока жива история, жива память...»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Апрель 2023
30.	<b>День Земли (Экология).</b> «Зелёные привычки» — сохраним природу вместе»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Апрель 2023
31.	<b>День труда.</b> «Как проявить себя и свои способности?»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Май 2023
32.	<b>День Победы. Бессмертный полк.</b> «Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Май 2023

	войны)		рабочих листов		
33.	<b>День детских общественных организаций.</b> «Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?» «Что человеку нужно для счастья?»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Май 2023
34.	<b>Про счастье.</b> «Что человеку нужно для счастья?»	1	Классный час. Беседа. Просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий. Заполнение рабочих листов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/</a>	Май 2023

Программой допускается корректировка тем занятий: изменение даты проведения занятия или добавление новых актуальных тем в соответствии с рекомендациями Академии Министерства просвещения России.

#### **Интернет – ресурсы:**

<https://razgovor.edsoo.ru/topic/22/> Разговоры о важном (ссылка на материалы внеурочных занятий).

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей.

<https://apkpro.ru/> Сайт Академии Минпросвещения.