

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**

236010, г. Калининград, ул. Радищева, 81,  
тел. 21-37-62, e-mail: maouschool14@eduklgd.ru

**П Р И К А З**

от «14» января 2023 г.

**№ 12/1-О**

**О внесении изменений в формирование  
программ развития МАОУ СОШ №14**

На основании анализа текущего состояния образования и данных интерпретации  
ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Дополнить в Программе развития МАОУ СОШ №14 раздел «План реализации программы развития» п. 1.3.

Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов, для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории обучающегося.

<b>Причина</b>	<b>Управленческие решения</b>	<b>Основные документы, где фиксируются управленческие решения</b>
Технология проведения ВПР, ГВЭ (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	Обеспечить присутствие общественных наблюдателей при проведении ВПР	Приказ об утверждении регламента процедуры общественного наблюдения при проведении олимпиад, ВПР, ГИА в МАОУ СОШ №14
Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, УМК и т.п. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами Справка по итогам КОК

Методика подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ	Организация образовательного процесса с применением цифровых образовательных ресурсов, материалов Московского института открытого образования (СтатГрад)	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад
Повышение качества подготовки обучающихся	Реализация системно-деятельностного подхода в проектировании уроков и внеурочной деятельности с целью, включения обучающихся в активную познавательную деятельность по наблюдению за объектами и предметами, выполнению действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создание и преобразование модели и схемы для экспериментальных задач, включение учебно-практических заданий для диагностики степени сформированности УУД	План мероприятий по повышению качества образования Банк заданий Анализ результатов в динамике
Предметная компетенция учителя	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей	План повышения квалификации педагогов /заказ на курсы для всей команды педагогов «Формирование функциональной грамотности». План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	Протокол родительского собрания
Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	План ВШК

	Ввести в практику рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	Планы МО
<b>Результаты выше//ниже текущего качества знаний</b>		
Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета)	Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество	План методической работы школы, ШМО, индивидуальная образовательная траектория учителя
Необъективность оценивания текущих результатов обучающихся (завышение, занижение)	ВШК	План ВШК
Содержание ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ	Выбор УМК, корректировка ООП	Перечень УМК, учебный план
<b>Результаты соответствуют текущему качеству знаний</b>		
Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета)	Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории	Портфолио учителя Заявление на аттестацию Лист оценки профессиональной деятельности учителя Приказы директора
Технологии обучения		
Методика преподавания		
Качественное выполнение должностных обязанностей	Моральные и материальные стимулы	

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора по УВР Кузнецову Н.Г., Уткину Е.Е.

Директор школы

Т.Д.Колмыкова