

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**

236010, г. Калининград, ул. Радищева, 81,  
тел. 21-37-62, факс 96-32-12, e-mail: maouschool14@edu.klgd.ru

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки  
обучающихся МАОУ СОШ № 14 к ВПР**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Подготовительная деятельность</b>			
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Готовимся к ВПР»</li><li>• «Как управлять своими эмоциями»</li><li>• «Скорая помощь в стрессовой ситуации»</li></ul>	Октябрь - декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья обучающихся в период подготовки и проведения ВПР: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Как помочь ребенку справиться со стрессом»</li><li>• «Психологическая поддержка ребенка»</li></ul>	Ноябрь - февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке обучающихся к ВПР: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»</li><li>• «Как поддержать ученика на уроке»</li><li>• «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»</li></ul>	Октябрь - март	Заместитель директора по УВР
5	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте школы в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и	В течение года	Администратор сайта, заместитель директора по УВР

	проведения ВПР		
<b>Просветительская деятельность</b>			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ВПР в вопросах и ответах»</li> <li>• «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект»</li> <li>• «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
7	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь обучающимся подготовиться к ВПР?»</li> <li>• «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР»</li> <li>• «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»</li> </ul>	Сентябрь-декабрь, февраль	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
8	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что я знаю о ВПР?»</li> <li>• «Использование вашего времени наилучшим образом»</li> <li>• «Как подготовиться к ВПР?»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители 4-7 классов
<b>Диагностическая деятельность</b>			
9	Психологическое тестирование обучающихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь	Классные руководители
11	Выявление обучающихся «группы риска»	Октябрь – декабрь	Учителя-предметники
<b>Консультационная деятельность</b>			
12	Индивидуальное консультирование классных руководителей, обучающихся и их родителей по результатам диагностических работ	Январь - февраль	Учителя, заместитель директора по УВР
13	Индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся и с низкой самооценкой, обучающихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог

14	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки обучающихся к ВПР	В течение года	Администрация, педагог-психолог
15	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
<b>Организационная деятельность</b>			
16	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки обучающихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль	Учителя-предметники, классные руководители
17	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению школьников, испытывающих затруднения в освоении программного материала	Январь - февраль	Учителя-предметники
18	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Февраль - март	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
19	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке обучающихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март	Педагог-психолог
20	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов преодоления тревоги, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март	Педагог-психолог
21	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март	Педагог-психолог
<b>Заключительный этап</b>			
22	Отслеживание состояния обучающихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь	Классные руководители, педагог-психолог
23	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе педагога-психолога	Май - июнь	Педагог-психолог

24	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на следующий учебный год	Май - июнь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
----	---	------------	--